

## Connaître et reconnaître le travail et les pratiques des enseignants de la formation professionnelle : une clé importante de valorisation de la FP

C'est avec le souci de développer des recherches qui ont un sens pour les enseignantes et enseignants que, M<sup>me</sup> Céline Chatigny, professeure de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et chercheuse du centre de recherche CINBIOSE<sup>1</sup>, nous a présenté une recherche ergonomique exploratoire portant sur le travail au quotidien des enseignantes et enseignants de la formation professionnelle (FP).

Plusieurs constats l'ont mené à s'interroger sur la question dont l'importance des changements survenus depuis une quinzaine d'années (nouvelles compétences et attentes depuis la réforme) ainsi que le taux particulièrement élevé de décrochage de la profession des enseignantes et enseignants de la FP.

En effet, une étude de 2001 portant sur un groupe de 990 profs révèle que 36 % d'entre eux ont abandonné et que le quart de ces derniers l'ont fait au cours de la première année (Tardif 2001). Des études ont déjà identifié certains facteurs qui pourraient contribuer à ce décrochage dont les conditions d'insertion en emploi, la précarité, le contexte social de l'enseignement en formation professionnelle et la santé professionnelle.

La recherche, financée par le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC), a été réalisée dans un centre de formation professionnelle. Les données sont en cours d'analyse. La recherche tentera de répondre à plusieurs questions : quelles sont les perceptions du personnel enseignant par rapport à leur travail? Quelles sont les différentes tâches associées au travail d'enseignement? Quels sont les facteurs qui influencent l'organisation de leur travail? Quelles sont les difficultés vécues et quelles sont les stratégies pour s'intégrer et se maintenir en emploi? Quels sont les besoins? Quelles pourraient être les pistes d'action qui soutiendraient davantage les enseignantes et enseignants dans leur travail?

Selon la chercheuse, connaître et comprendre le travail, l'ingéniosité, les pratiques individuelles et collectives, l'expression des besoins, le développement des outils, les ressources pour la formation et l'apprentissage des enseignantes et enseignants de la formation professionnelle est un excellent moyen pour valoriser ce secteur. Les résultats de cette recherche, même préliminaires, ne pourront être divulgués qu'au terme des analyses et des validations avec le personnel enseignant y ayant participé. C'est à suivre!

---

1. Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement.