



## Communiqué

Pour diffusion immédiate

### Nouveaux bulletins de la réforme Rien sur l'évaluation des connaissances

**Montréal, le 23 novembre 2006** – La Fédération autonome de l'enseignement (FAE) considère que les nouveaux modèles de bulletin rendus publics aujourd'hui par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ne permettront d'aucune façon de corriger les ratés de la réforme scolaire et les préjudices qu'elle provoque sur l'apprentissage des élèves du primaire et des 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaires.

« Il s'agit toujours d'un bulletin qui rend compte exclusivement du développement des compétences des élèves. Il n'y a rien pour permettre l'évaluation de l'acquisition de connaissances (les savoirs) qui sont, à notre avis, un préalable incontournable au développement des compétences (les savoir-faire). L'abandon de l'évaluation des connaissances est le principal problème de cette réforme. Toute nouvelle mouture d'un bulletin axé uniquement sur le développement des compétences est inutile, » de réagir M<sup>me</sup> Nicole Frascadore, présidente de la FAE.

Le nouveau modèle de bulletin introduit notamment une échelle de références pour les notes attribuées à l'évaluation des compétences. L'introduction de la lettre « E » qui correspond à « ne répond pas aux exigences » et à une note de 49 % et moins laisse sous-entendre que la notion d'échec réapparaît dans le bulletin. « Il faudra cependant vérifier si le "E" équivaut à l'échec et s'il permettra le redoublement si cela est nécessaire. Quant à l'échelle de références en pourcentage, plusieurs experts affirment que des compétences ça ne s'évalue pas et nos membres nous confirment la difficulté certaine de cette évaluation. On est compétents ou on ne l'est pas. Qui peut être compétent à 72 % ? » d'ajouter M<sup>me</sup> Frascadore.

En première analyse, la FAE accorde donc un « E » à ce nouveau prototype puisqu'il « ne répond pas aux exigences » des enseignantes et des enseignants pour rendre compte aux parents du niveau d'acquisition de connaissances. « L'enseignement des connaissances, il faut que ça compte ! Il faut pouvoir les enseigner, les évaluer et en rendre compte. Or, même si les programmes de formation font référence aux connaissances, la politique d'évaluation des apprentissages et les nouveaux bulletins ne laissent pas de place pour les évaluer ou en rendre compte, » de poursuivre M<sup>me</sup> Frascadore.

La FAE compte donc soumettre ces nouveaux bulletins à l'analyse de ses membres et poursuivre ses démarches au sein de la Coalition *Stoppons la réforme* qui compte déjà 10 000 adhérents, principalement des parents d'élèves et des citoyens qui réclament l'arrêt de l'implantation et du développement de la réforme pour corriger le tir.

La FAE représente quelque 27 000 enseignantes et enseignants du préscolaire, du primaire, du secondaire, de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes.

- 30 -

Source : FAE  
Info : Yves Parenteau (514) 910-3195