

ÉLÈVES HDAA – FACTEURS DE PONDÉRATION 2013-2014

CATÉGORIE	TYPE	CODE MELS	PRÉSCOLAIRE		PRIMAIRE (classe spéciale) Max. 8-8.03 B) et C)	PRIMAIRE 8-8.03 A) et annexe XXV								SECONDAIRE (classe spéciale) Max. 8-8.04 B) et C)	SECONDAIRE 8-8.04 A) et annexe XXV		
			Max. 8-8.02	Pond.		1 ^{re}		2 ^e		3 ^e et 4 ^e		5 ^e et 6 ^e			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e , 4 ^e et 5 ^e
						D	ND	D	ND	D	ND	D	ND				
Difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	Troubles du comportement	12 *	10	2,00	12	1,67	1,83	1,67	2,00	1,67	2,17	1,67	2,17	14	2,00	2,07	2,29
	Troubles graves du comportement	14			9	2,22	2,44	2,22	2,67	2,22	2,89	2,22	2,89	11	2,55	2,64	2,91
	Difficulté d'apprentissage	10 *			16	1,25	1,38	1,25	1,50	1,25	1,63	1,25	1,63	20	1,40	1,45	1,60
	Déficience intellectuelle légère **	11 *			16	1,25	1,38	1,25	1,50	1,25	1,63	1,25	1,63	20	1,40	1,45	1,60
Déficience motrice légère ou organique	Déficience motrice légère	33	12	1,67	14	1,43	1,57	1,43	1,71	1,43	1,86	1,43	1,86	16	1,75	1,81	2,00
	Déficience organique	33	12	1,67	14	1,43	1,57	1,43	1,71	1,43	1,86	1,43	1,86	16	1,75	1,81	2,00
Déficience langagière	Déficience langagière	34	8	2,50	10	2,00	2,20	2,00	2,4	2,00	2,60	2,0	2,60	12	2,33	2,42	2,67
	Déficience langagière sévère	34	7	2,86	8	2,50	2,75	2,50	3,00	2,50	3,25	2,5	3,25				
Déficience intellectuelle moyenne à profonde OU Troubles sévères du développement	Déficience intellectuelle moyenne sévère	24	10	2,00	12	1,67	1,83	1,67	2,00	1,67	2,17	1,67	2,17	14	2,00	2,07	2,29
	Déficience intellectuelle profonde	23	6	3,33	6	3,33	3,67	3,33	4,00	3,33	4,33	3,33	4,33	6	4,67	4,83	5,33
	Troubles envahissants [autisme]	50	6	3,33	7	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	8	3,50	3,63	4,00
	Psychopathologie	53	6	3,33	7	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	8	3,50	3,63	4,00
	Déficience atypique	99	8	2,50	10	2,00	2,20	2,00	2,4	2,00	2,60	2,0	2,60	11	2,55	2,64	2,91
Déficience physique grave	Déficience motrice grave	36	8	2,50	10	2,00	2,20	2,00	2,4	2,00	2,60	2,0	2,60	11	2,55	2,64	2,91
	Déficience visuelle	42	7	2,86	7	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	7	4,00	4,14	4,57
	Déficience auditive	44	7	2,86	7	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	7	4,00	4,14	4,57

* Codes établis par la Commission Scolaire.

** La définition n'existe plus pour le MELS, elle peut toutefois être utilisée par certaines commissions scolaires.

D : milieux défavorisés ND : milieux non défavorisés