

Montréal, le mardi 26 mai 2015

**Dévoilement des résultats d'un sondage
sur les propositions déposées
par le gouvernement
aux enseignantes et enseignants
membres des syndicats affiliés à la FAE**



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Méthodologie du sondage



- GÉNÉRALITÉS** Le sujet a été traité dans le cadre d'un sondage téléphonique en anglais et en français omnibus (SOMR)
- ÉCHANTILLON** Échantillon probabiliste de 1 012 adultes du Québec
- PÉRIODE OÙ LE SONDAGE A ÉTÉ EFFECTUÉ** Du 29 avril au 11 mai 2015
- MARGE D'ERREUR** 3,8 %, 19 fois sur 20



NOUS CRÉONS L'AVENIR

La population rejette les propositions du gouvernement en matière d'éducation.



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Opinion concernant les propositions du gouvernement

Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt en accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les mesures suivantes?

La fermeture des classes spéciales et l'intégration des élèves en difficulté dans les classe ordinaires.

En désaccord : **86 %**



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Opinion concernant les propositions du gouvernement

Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt en accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les mesures suivantes?

L'abolition des postes d'enseignants ressources au secondaire et d'enseignants orthopédagogues au primaire, dont le mandat principal est de travailler auprès des élèves en difficulté.

En désaccord : **82 %**



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Opinion concernant les propositions du gouvernement

Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt en accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les mesures suivantes?

La fin de la prise en compte des élèves en difficulté pour établir le nombre d'élèves par groupe.

En désaccord : **67 %**



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Opinion concernant les propositions du gouvernement

Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt en accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les mesures suivantes?

L'augmentation du nombre d'élèves par classe.

En désaccord : 84 %



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Opinion au sujet de l'école

Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt en accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé suivant?

Les élèves doivent pouvoir bénéficier des mêmes conditions d'apprentissage, peu importe l'école qu'ils fréquentent.

En accord : 95 %



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Opinion concernant le rôle des enseignantes et enseignants

D'après vous, qui est le mieux placé pour identifier les difficultés d'ordre scolaire des élèves?

Les enseignants	70 %
Les parents	14 %
La direction d'école	10 %
La commission scolaire	2 %
Le ministère de l'Éducation	1 %
Le ministre de l'Éducation	1 %
Autre	2 %



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Opinion concernant le rôle des enseignantes et enseignants

D'après vous, qui est le mieux placé pour prendre des décisions de nature pédagogique, comme le choix des approches pédagogiques, les outils d'évaluation des apprentissages, etc.?

Les enseignants	55 %
La direction d'école	17 %
La commission scolaire	10 %
Le ministère de l'Éducation	8 %
Les parents	6 %
Le ministre de l'Éducation	2 %
Autre	2 %



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Opinion concernant les propositions du gouvernement

Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt en accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les mesures suivantes?

L'ajout, pour les enseignants, de tâches administratives qui ne sont pas directement liées au rôle éducatif auprès des élèves.

En désaccord : **75 %**



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Opinion concernant les propositions du gouvernement

Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt en accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les mesures suivantes?

Le gel salarial de deux ans pour les enseignants.

En désaccord : **65 %**



NOUS CRÉONS L'AVENIR

Opinion au sujet de l'école

Êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt en accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé suivant?

L'école publique est une priorité pour le gouvernement québécois actuel.

En désaccord : **52 %**



La population rejette les propositions du gouvernement en matière d'éducation.

