



# Perceptions des enseignants à l'égard de l'homosexualité et de la transsexualité

14415-013

Mars 2015



**Leger**

RECHERCHE • STRATÉGIE • CONSEIL

# Table des matières

<b>Contexte et objectifs</b>	<b>3</b>
<b>Approche méthodologique</b>	<b>5</b>
<b>Profil des répondants</b>	<b>7</b>
<b>Faits saillants</b>	<b>9</b>
<b>Résultats détaillés</b>	<b>11</b>
1. Perceptions à l'égard de l'homosexualité	12
2. Perceptions à l'égard de l'homosexualité dans le milieu de l'enseignement	18
3. Perceptions à l'égard de la transsexualité	22
4. Perceptions à l'égard de la transsexualité dans le milieu de l'enseignement	27
<b>Équipe</b>	<b>32</b>

# Contexte et objectifs

# Contexte et objectifs

Léger a été mandaté par la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) afin de réaliser une étude auprès des enseignants pour connaître leurs perceptions à l'égard de l'homosexualité et de la transsexualité en général et dans le milieu de l'enseignement.

Plus précisément, les éléments abordés dans cette étude sont :

- Les croyances en matière d'homosexualité;
- Les perceptions à l'égard de l'homosexualité;
- Les perceptions à l'égard de la transsexualité;
- Leur acceptation dans le milieu de l'enseignement.

# Approche méthodologique

Afin d'atteindre les objectifs de recherche, un sondage téléphonique a été réalisé du 6 au 17 mars 2015 auprès de 500 enseignants membres de quatre syndicats de la Fédération autonome de l'enseignement, soit l'Alliance des professeures et professeurs de Montréal (APPM), le Syndicat de l'enseignement des Basses-Laurentides (SEBL), le Syndicat de l'enseignement de la Haute-Yamaska (SEHY) et le Syndicat de l'enseignement de la Pointe-de-l'Île (SEPI).

Les répondants provenaient de quatre listes, totalisant 16 105 membres, remises par la FAE. Les appels ont été faits aléatoirement à partir de ces listes. La marge d'erreur maximale pour un échantillon de 500 répondants sur une population totale de 16 105 est de  $\pm 4,4\%$ , et ce, 19 fois sur 20.

À l'aide des données fournies par la FAE, les résultats ont été pondérés selon le sexe, l'âge et le syndicat des répondants, afin de rendre l'échantillon représentatif de l'ensemble de la population à l'étude.

## Notes pour la lecture du rapport :

- Il est à noter que les nombres présentés ont été arrondis. Par contre, ce sont les nombres avant arrondissement qui sont utilisés pour calculer les sommes présentées. Ainsi, les sommes peuvent ne pas correspondre à l'addition manuelle des nombres présentés.
- Les résultats présentant des différences statistiquement significatives et pertinentes sont indiqués dans les encadrés à côté de la présentation des résultats globaux.
- Tel que discuté avec les mandataires, il faut garder en tête qu'étant donné la nature du sujet, la méthodologie téléphonique peut entraîner ce qu'on appelle le biais de désirabilité sociale. Le répondant, étant gêné de donner son avis à l'intervieweur par peur de se faire juger, est susceptible de répondre en fonction de ce qu'il croit être socialement acceptable.

# Profil des répondants

# Profil des répondants

Base : Tous les répondants (n=500)	
<b>Sexe</b>	
Homme	27%
Femme	73%
<b>Âge</b>	
18 à 34 ans	19%
35 à 44 ans	32%
45 à 54 ans	29%
55 ans ou plus	18%
<b>Pays d'origine</b>	
Canada	86%
Autres	14%

Base : Tous les répondants (n=500)	
<b>Niveau d'enseignement</b>	
Précolaire	7%
Primaire	49%
Secondaire	32%
Formation professionnelle	7%
Éducation des adultes	5%
<b>Syndicat</b>	
APPM	52%
SEBL	19%
SEHY	9%
SEPI	19%
<b>Région d'enseignement</b>	
Montréal	72%
Laurentides	19%
Montérégie	10%



# Faits saillants

### **Bien que les perceptions au sein du corps enseignant soient assez favorables, il reste difficile d'afficher son homosexualité dans le milieu de l'enseignement.**

- Les perceptions de l'homosexualité semblent évoluer de manière favorable dans le temps. À l'heure actuelle, neuf enseignants sur dix se disent plutôt à l'aise avec l'homosexualité.
- Malgré cela, une proportion considérable d'enseignants estiment difficile d'afficher son homosexualité et de la faire accepter, et ce, surtout auprès des parents et élèves. L'acceptation des collègues semble moins problématique.
- Deux enseignants sur cinq disent déjà avoir été témoins de propos désobligeants à l'égard d'un collègue de travail homosexuel.

### **La transsexualité suscite encore un certain inconfort. Il est donc difficile d'afficher et de faire accepter sa transsexualité dans le milieu de l'enseignement.**

- Bien qu'à ce sujet aussi les perceptions semblent s'améliorer dans le temps, près de la moitié des enseignants se disent encore aujourd'hui plutôt mal à l'aise avec la transsexualité.
- Ainsi, la grande majorité des enseignants affirment difficile d'afficher sa transsexualité et de la faire accepter, et ce, surtout par les parents, mais aussi par les élèves et ses collègues.
- La situation étant plus rare, les cas de commentaires transphobes sont moins courants mais tout de même présents.

### **Les enseignants sont somme toute assez à l'aise de discuter d'orientation et d'identité sexuelle avec leurs élèves.**

- La majorité des enseignants se disent à l'aise de répondre aux questions des élèves sur l'orientation ou l'identité sexuelle. Il faudrait toutefois s'assurer que les enseignants sont bien outillés et renseignés sur la question. En effet, il ressort que près du tiers des enseignants croient qu'on peut choisir et changer son orientation sexuelle si on le souhaite.

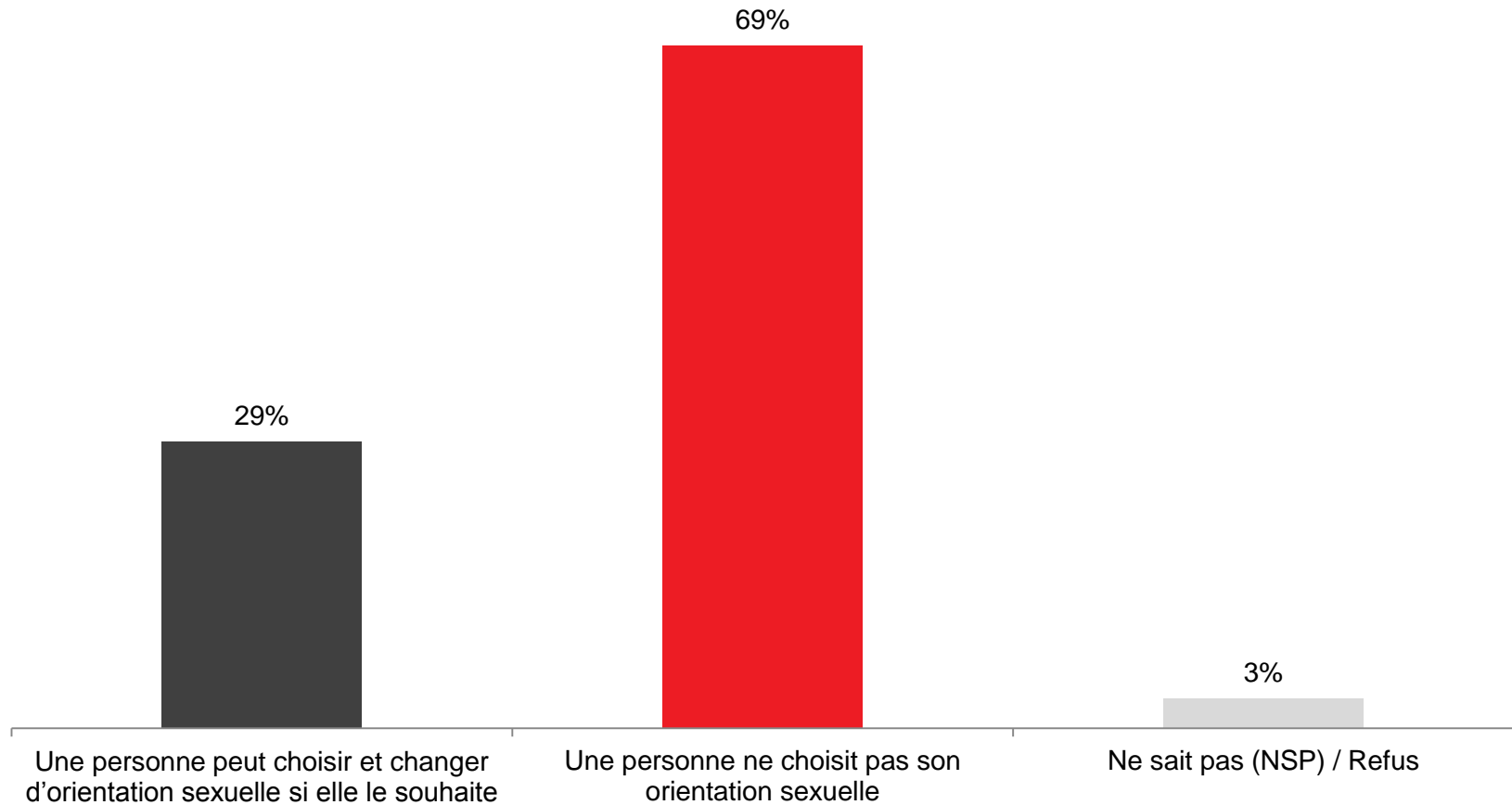
# Résultats détaillés

# 1. Perceptions à l'égard de l'homosexualité

# Croyances en matière d'orientation sexuelle

Q3. Parmi les affirmations suivantes, laquelle correspond le mieux à vos croyances?

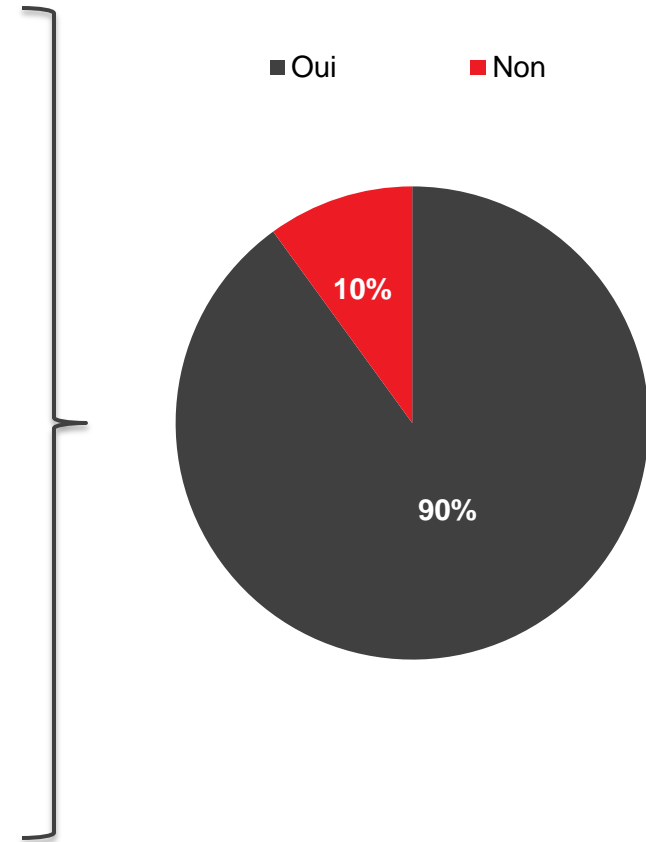
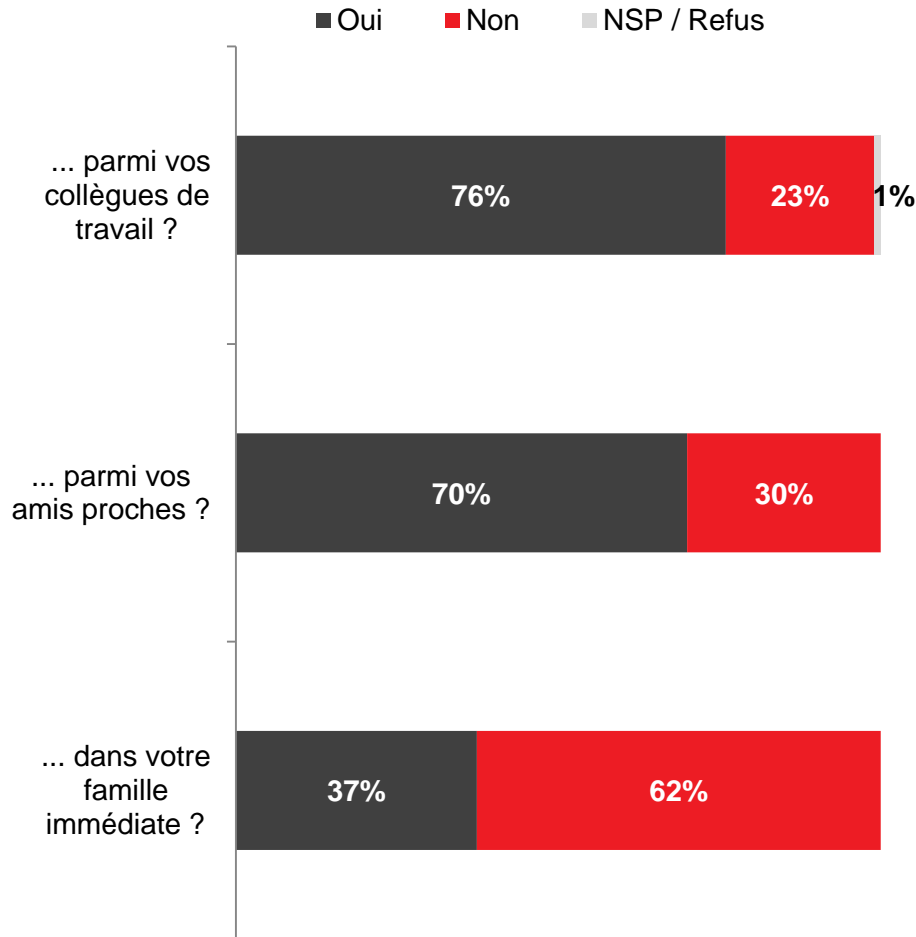
Base : Tous les répondants (n=500)



# Connaissance de personnes homosexuelles dans l'entourage

Q4\_1 à Q4\_3. Connaissez-vous des personnes homosexuelles...

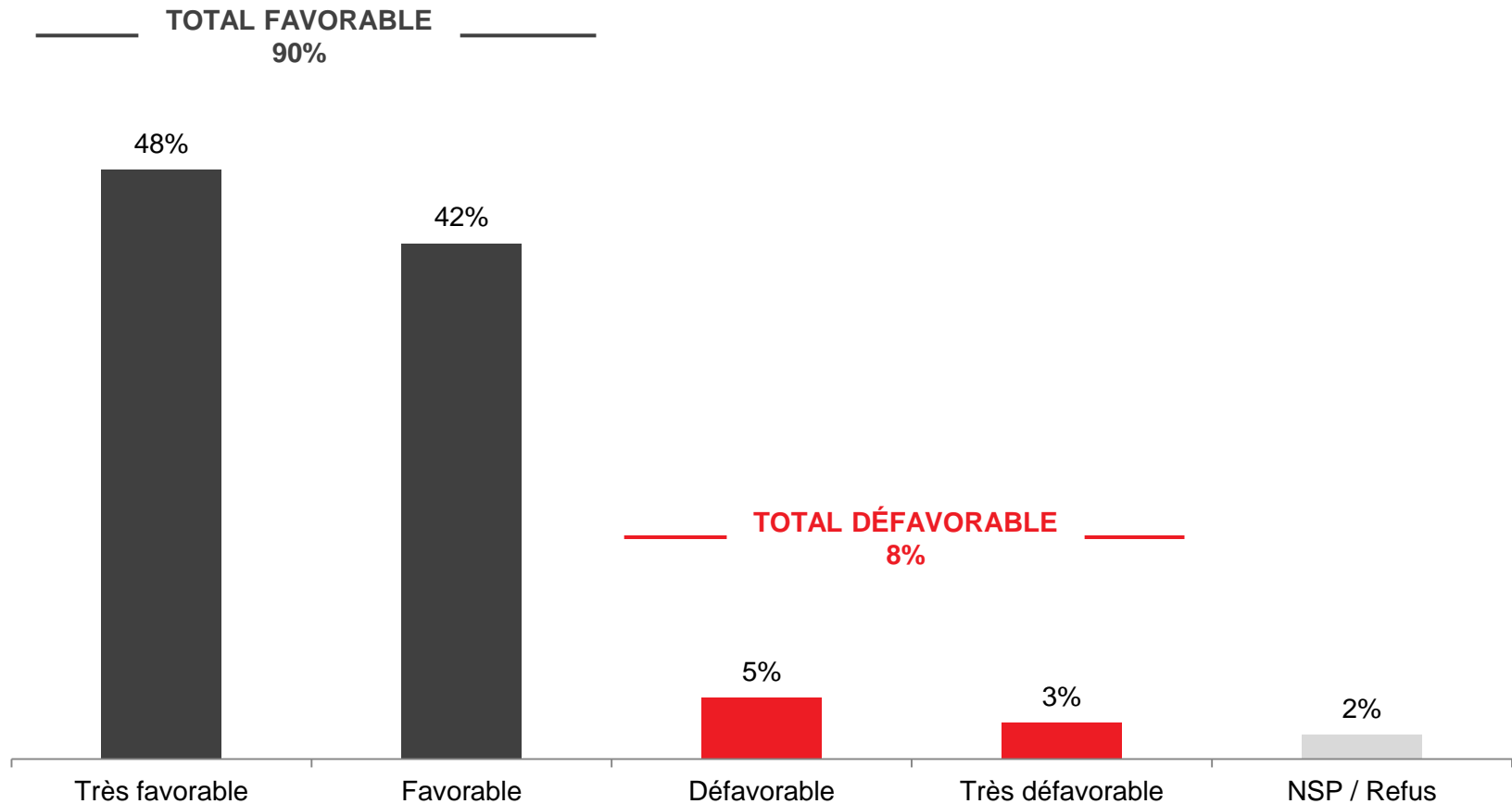
Base : Tous les répondants (n=500)



# Opinion quant au mariage entre personnes de même sexe

Q5. Si un membre proche de votre famille, comme par exemple un frère ou une sœur, vous faisait part de son intention de se marier avec une personne du même sexe, est-ce que vous seriez très favorable, favorable, défavorable ou très défavorable à cette union?

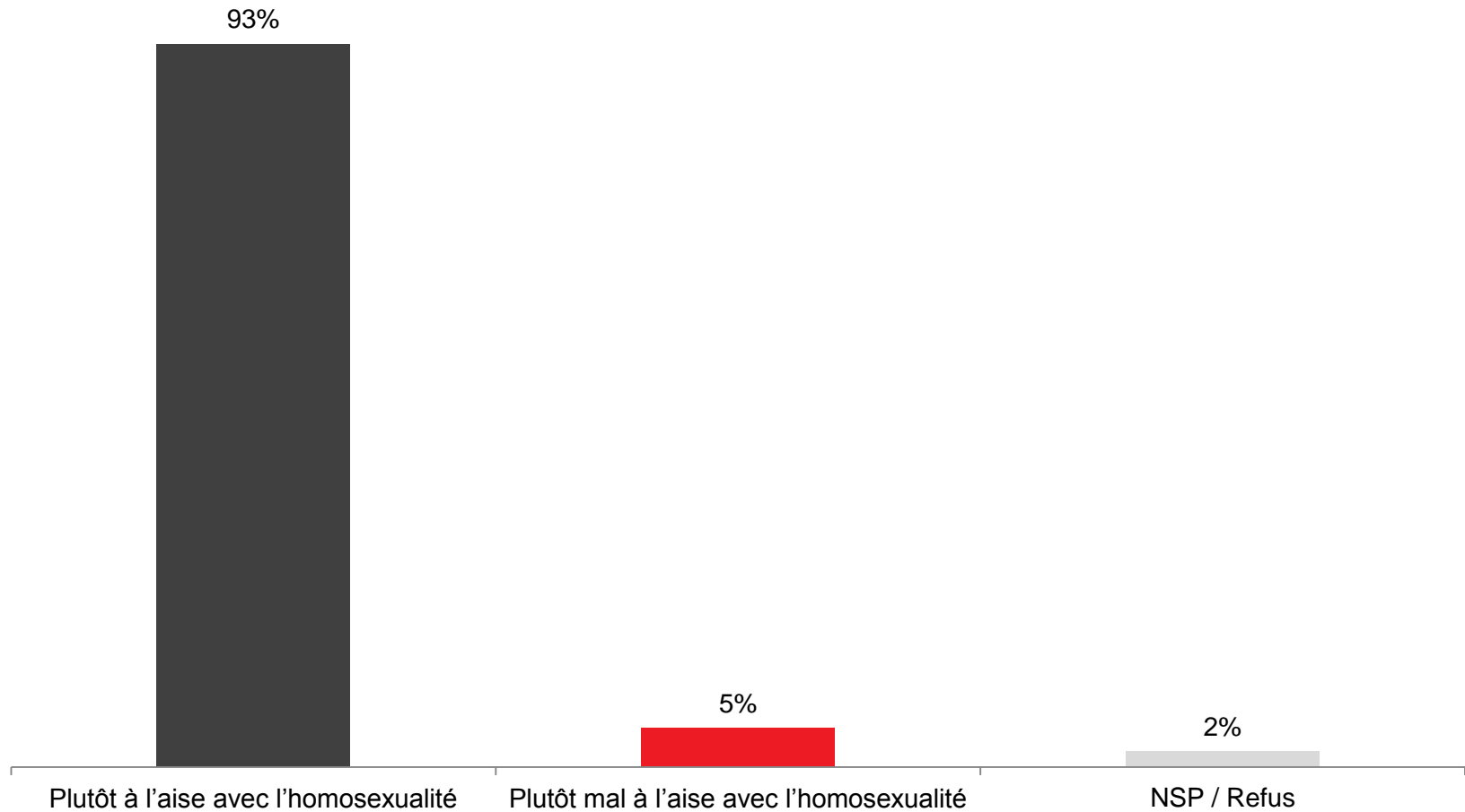
Base : Tous les répondants (n=500)



# Niveau de confort face à l'homosexualité

Q6. Personnellement, diriez-vous que vous êtes... ?

Base : Tous les répondants (n=500)

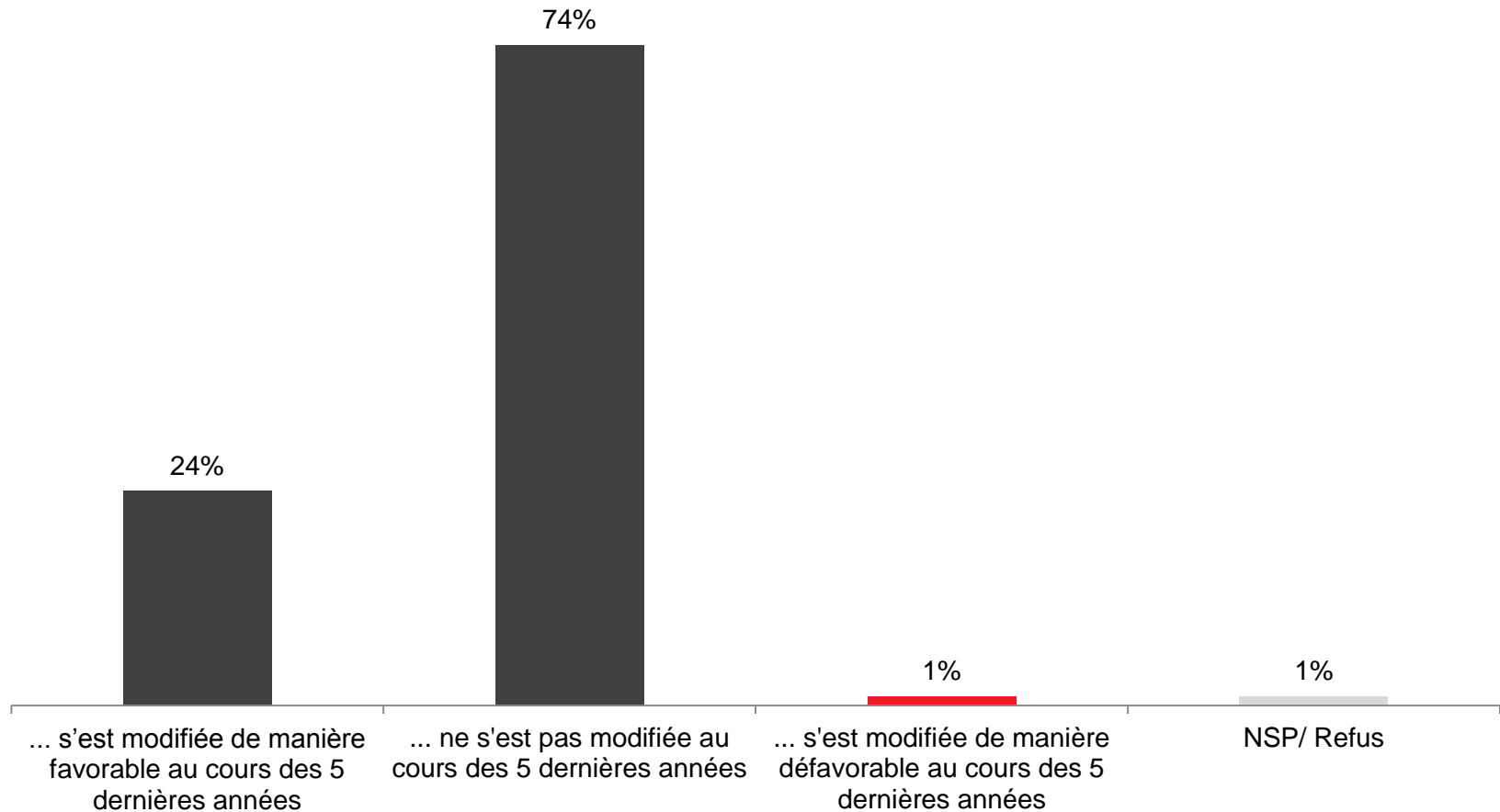




# Évolution des perceptions à l'égard de l'homosexualité

Q7. Diriez-vous que votre perception de l'homosexualité... ?

Base : Tous les répondants (n=500)

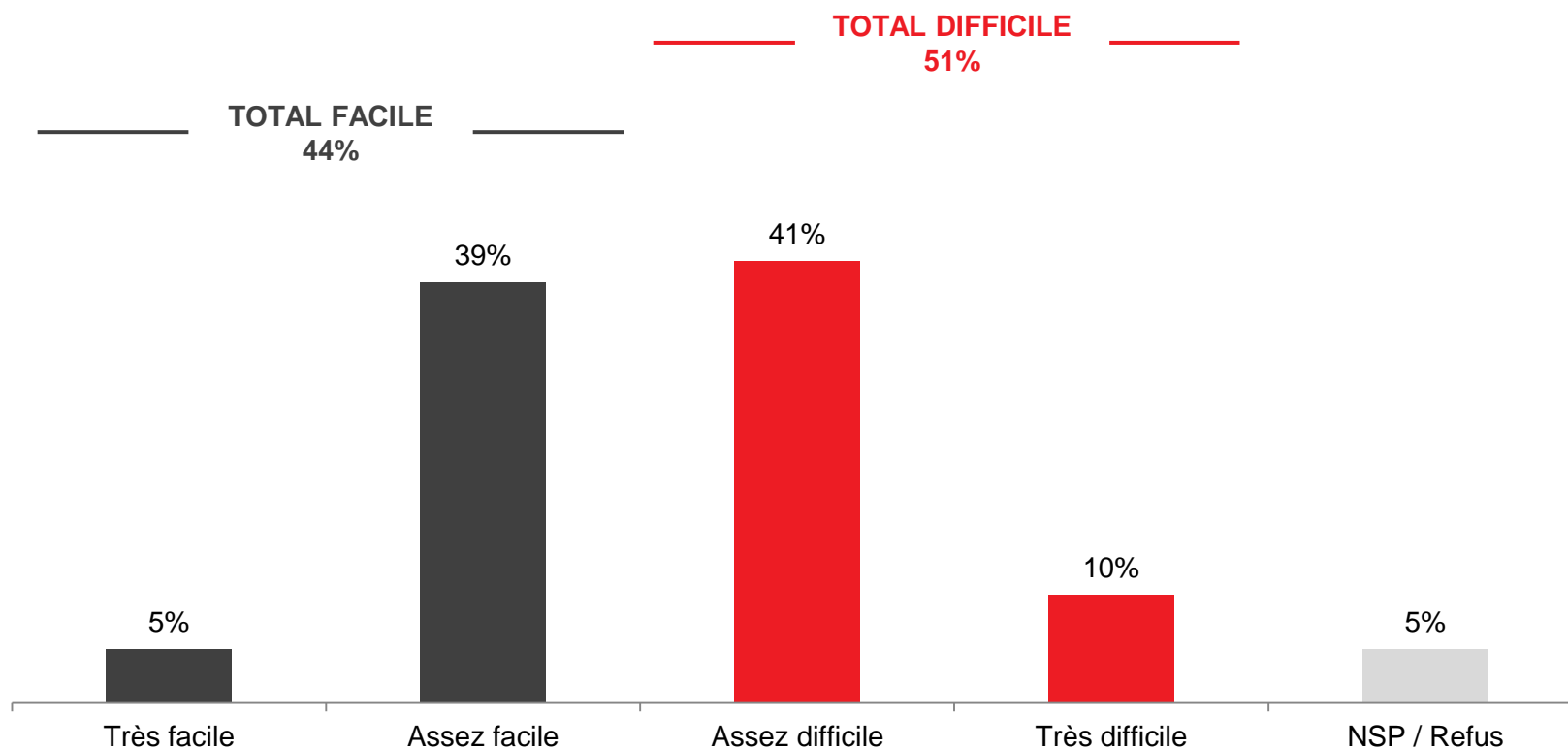


## **2. Perceptions à l'égard de l'homosexualité dans le milieu de l'enseignement**

# Facilité perçue d'afficher son homosexualité dans le milieu de l'enseignement

Q8. Diriez-vous que, de nos jours, il est très facile, assez facile, assez difficile ou très difficile pour un enseignant ou une enseignante d'afficher ouvertement son homosexualité dans son milieu de travail?

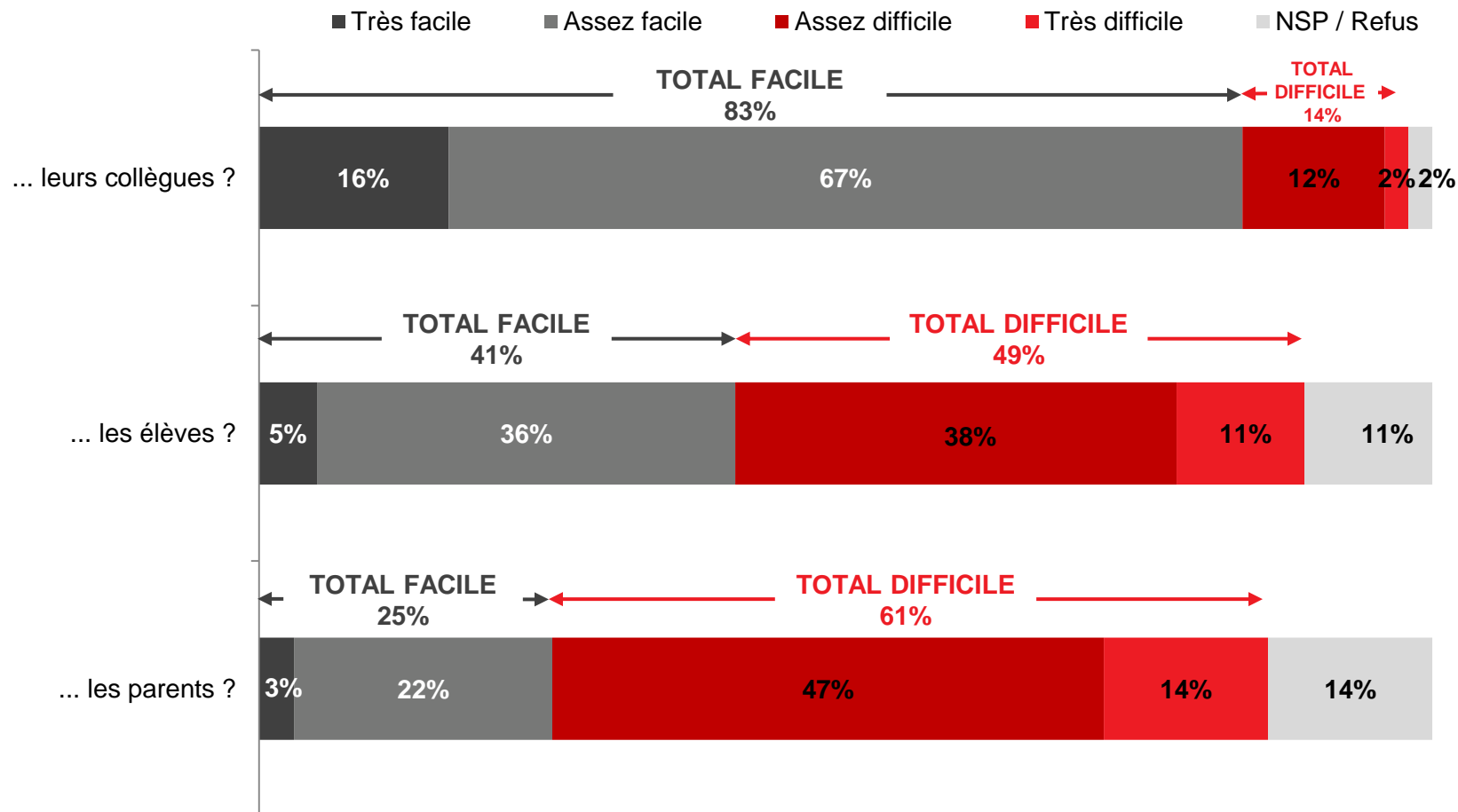
Base : Tous les répondants (n=500)



# Acceptabilité perçue de l'homosexualité dans le milieu de l'enseignement

Q9\_1 à Q9\_3. Personnellement, diriez-vous qu'il est très facile, assez facile, assez difficile ou très difficile pour les enseignants et enseignantes qui affichent ouvertement leur homosexualité dans leur milieu de travail d'être accepté(e)s par...

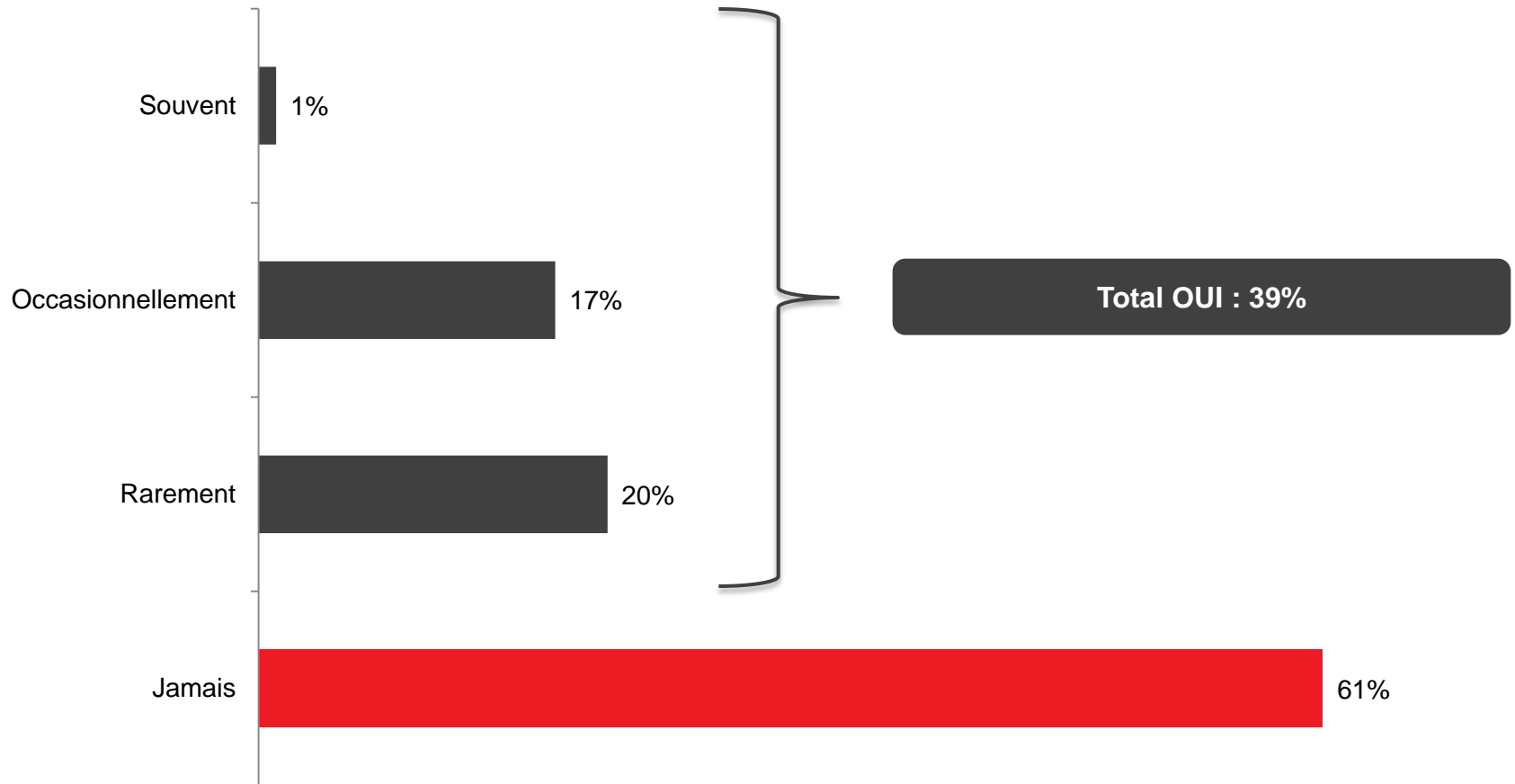
Base : Tous les répondants (n=500)



# Expérience antérieure d'une situation d'homophobie

Q10. Avez-vous déjà été témoin de propos désobligeants à l'égard d'un ou une collègue de travail homosexuel(le)? Diriez-vous que cela s'est produit...?

Base : Les répondants ayant des collègues de travail homosexuels (n=384)

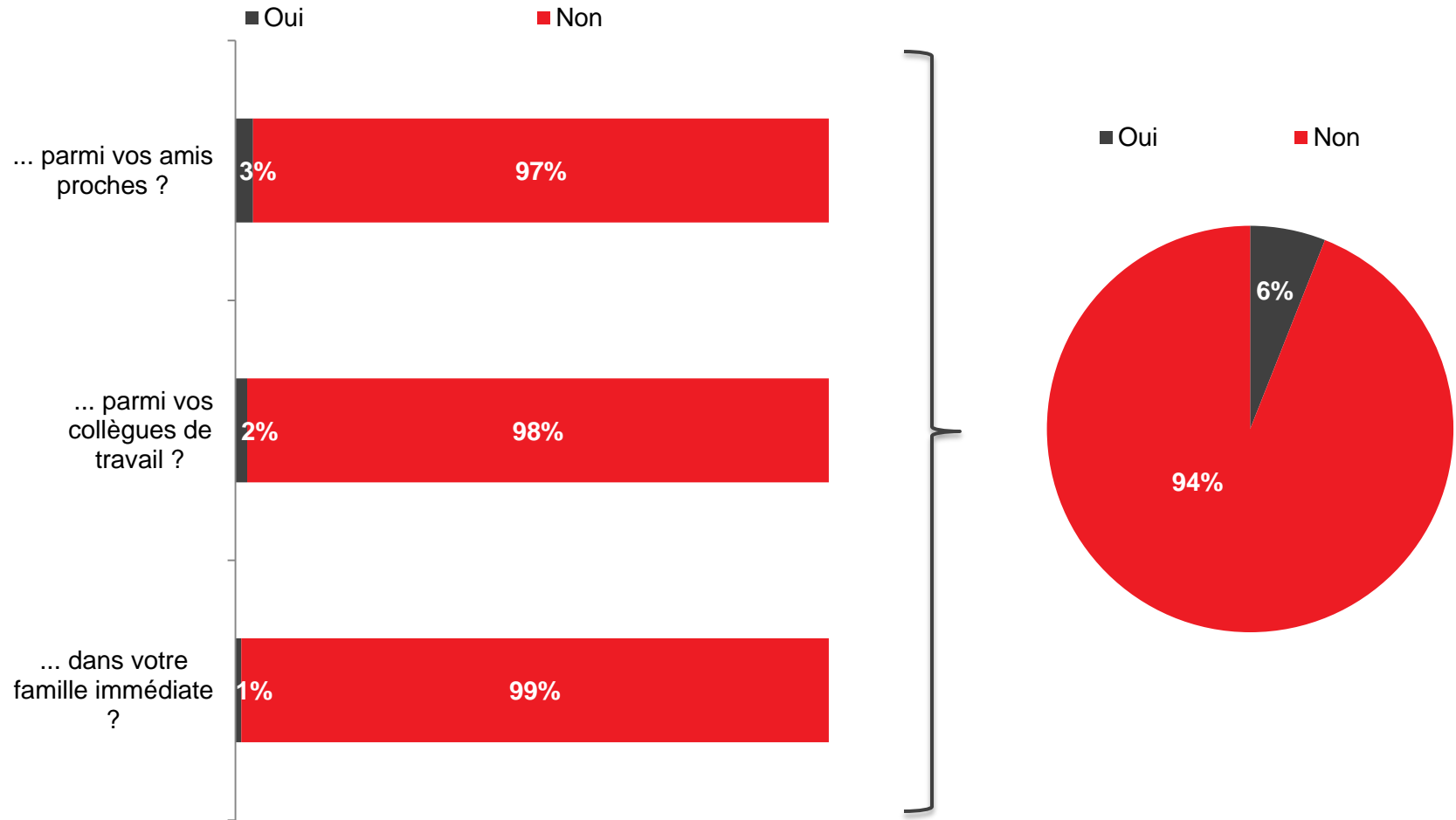


### **3. Perceptions à l'égard de la transsexualité**

# Connaissance de personnes transsexuelles dans l'entourage

Q11\_1 à Q11\_3. Connaissez-vous des personnes transsexuelles...

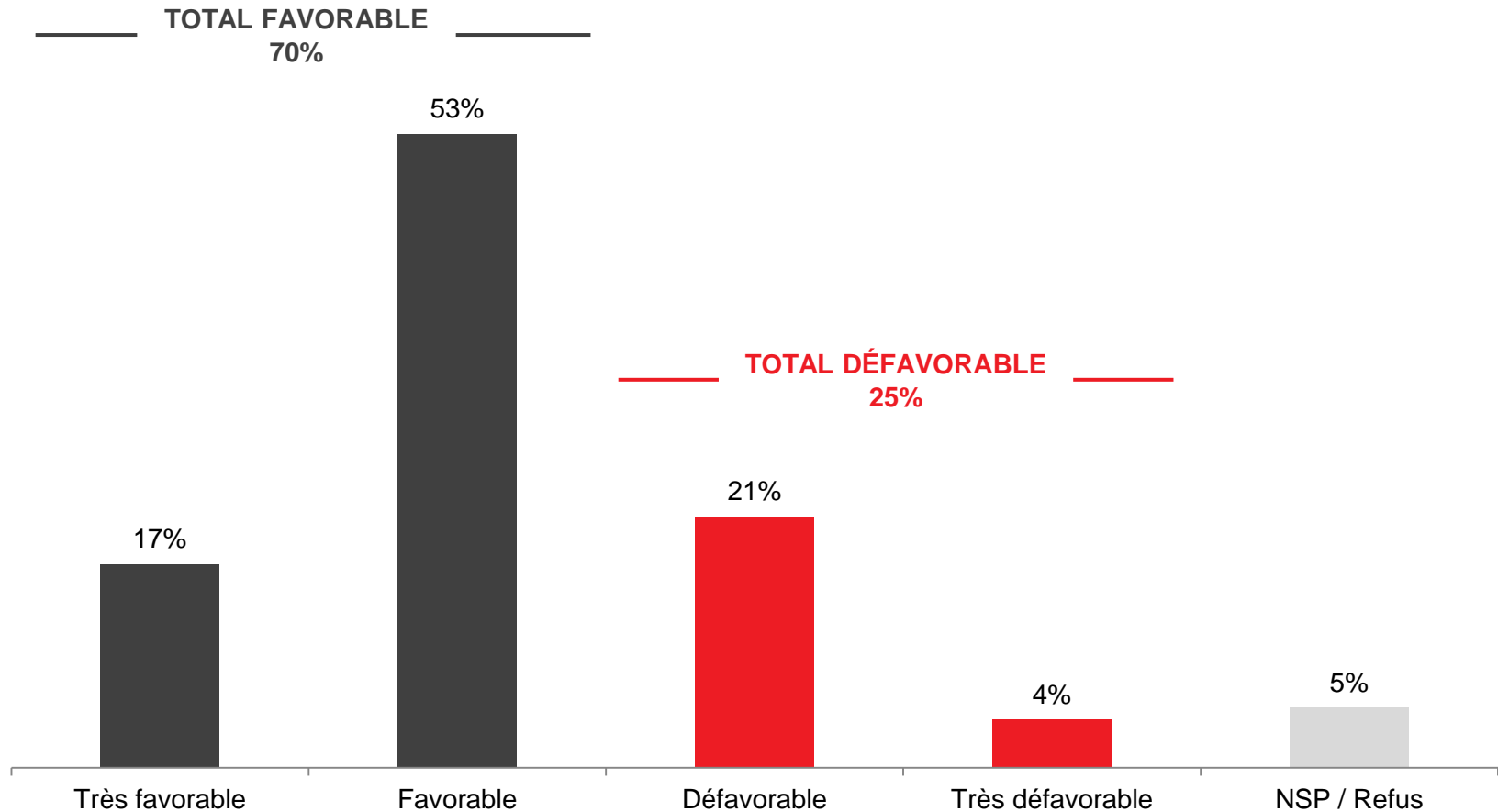
Base : Tous les répondants (n=500)



# Opinion à l'égard du changement de sexe

Q12. Si un membre proche de votre famille, comme par exemple un frère ou une sœur, vous faisait part de sa transsexualité et de son intention de changer de sexe, est-ce que vous seriez très favorable, favorable, défavorable ou très défavorable à sa démarche?

Base : Tous les répondants (n=500)

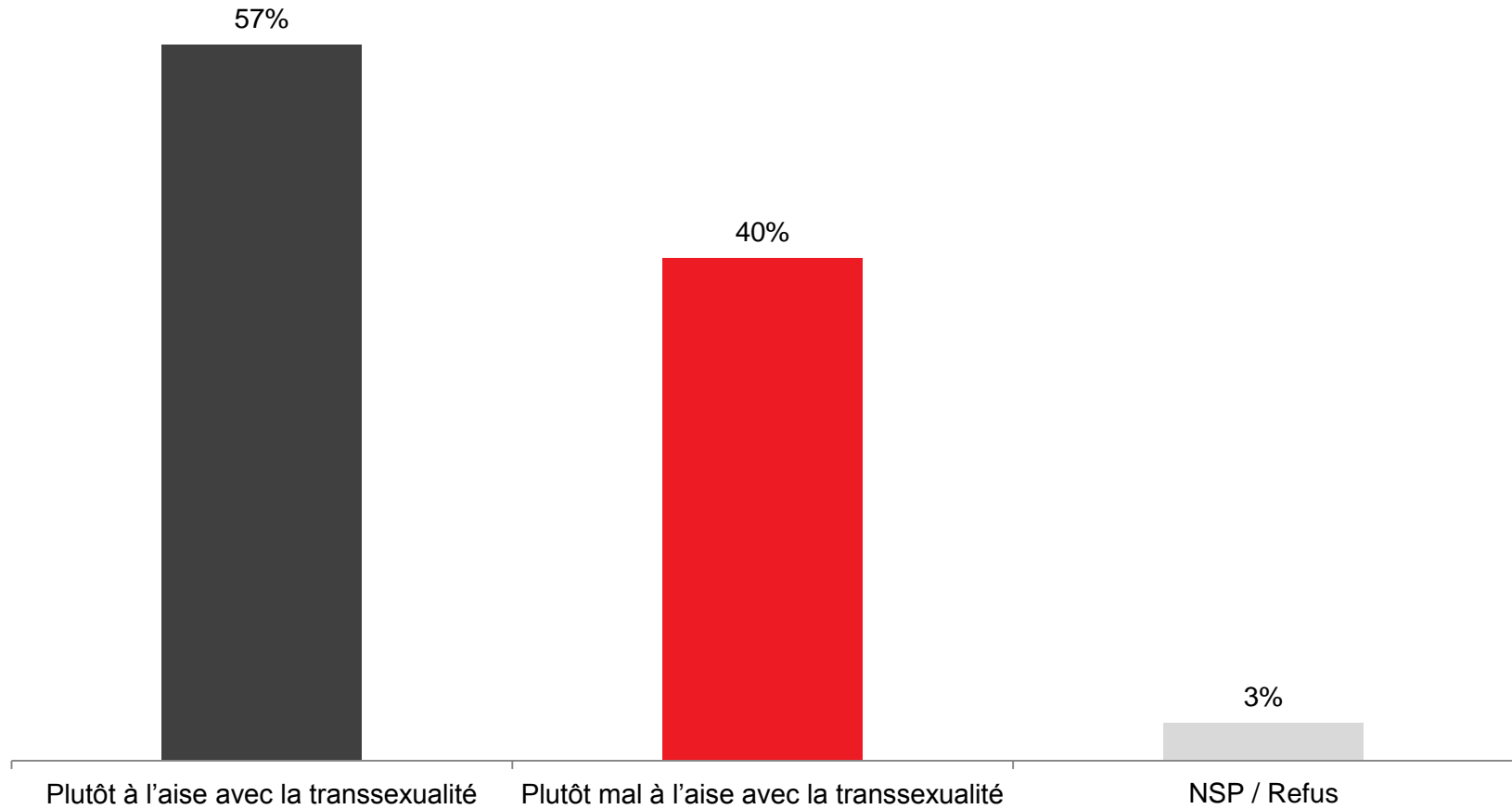




# Niveau de confort face à la transsexualité

Q13. Personnellement, diriez-vous que vous êtes... ?

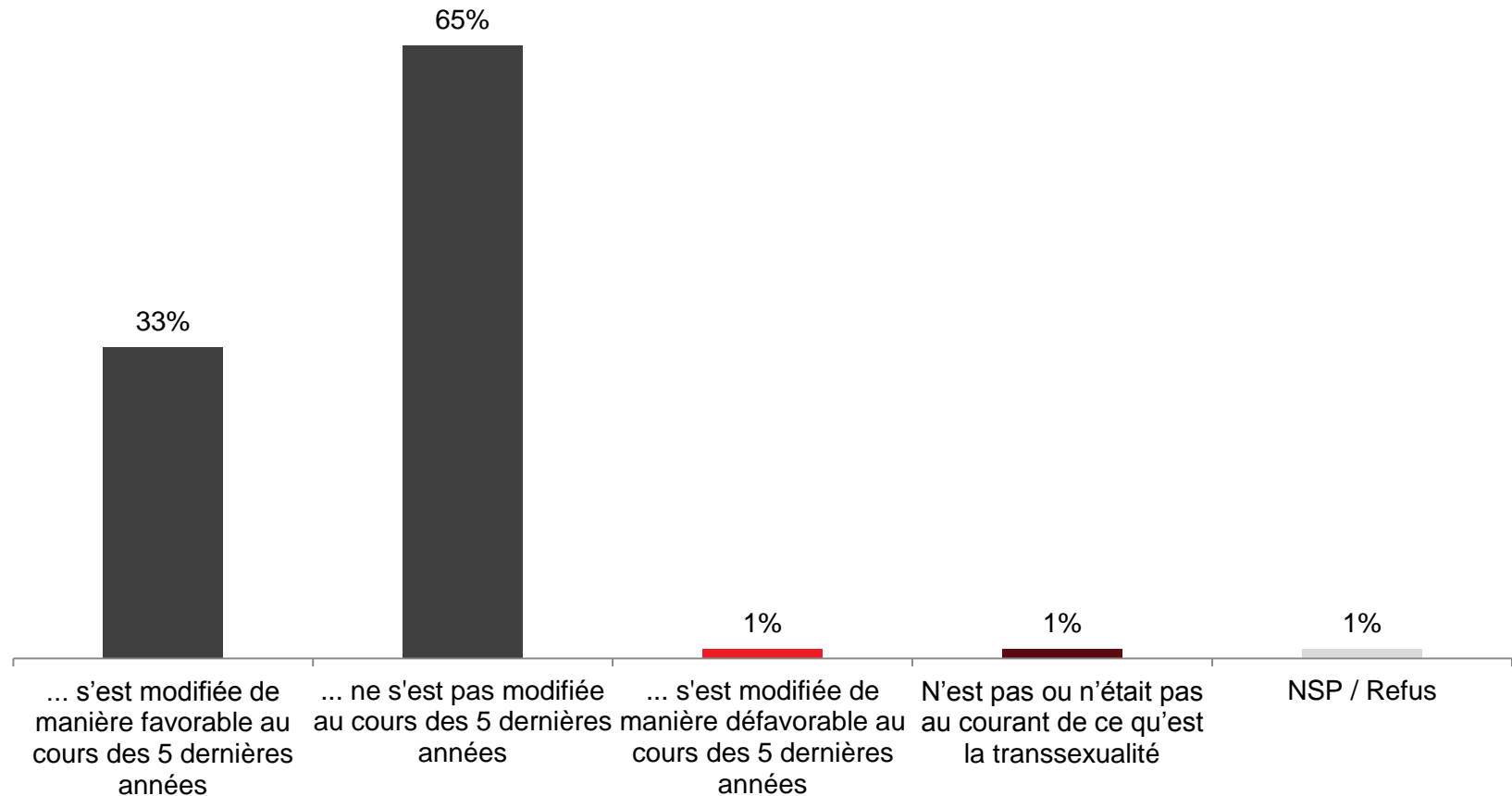
Base : Tous les répondants (n=500)



# Évolution des perceptions à l'égard de la transsexualité

Q14. Diriez-vous que votre perception de la transsexualité... ?

Base : Tous les répondants (n=500)

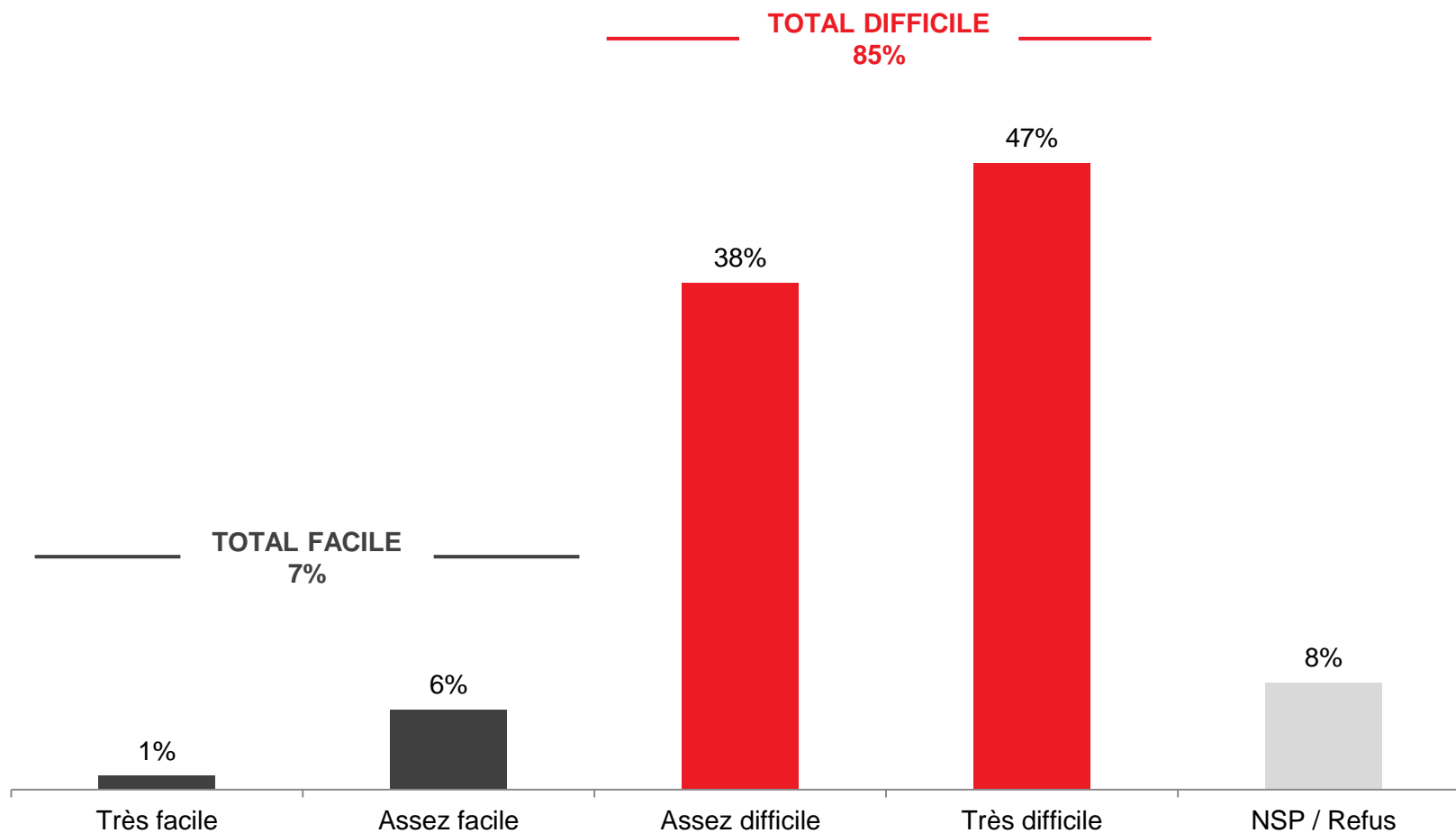


## **4. Perceptions à l'égard de la transsexualité dans le milieu de l'enseignement**

# Facilité perçue d'afficher sa transsexualité dans le milieu de l'enseignement

Q15. Diriez-vous que, de nos jours, il est très facile, facile, assez difficile ou très difficile pour un enseignant ou une enseignante d'afficher ouvertement sa transsexualité dans son milieu de travail?

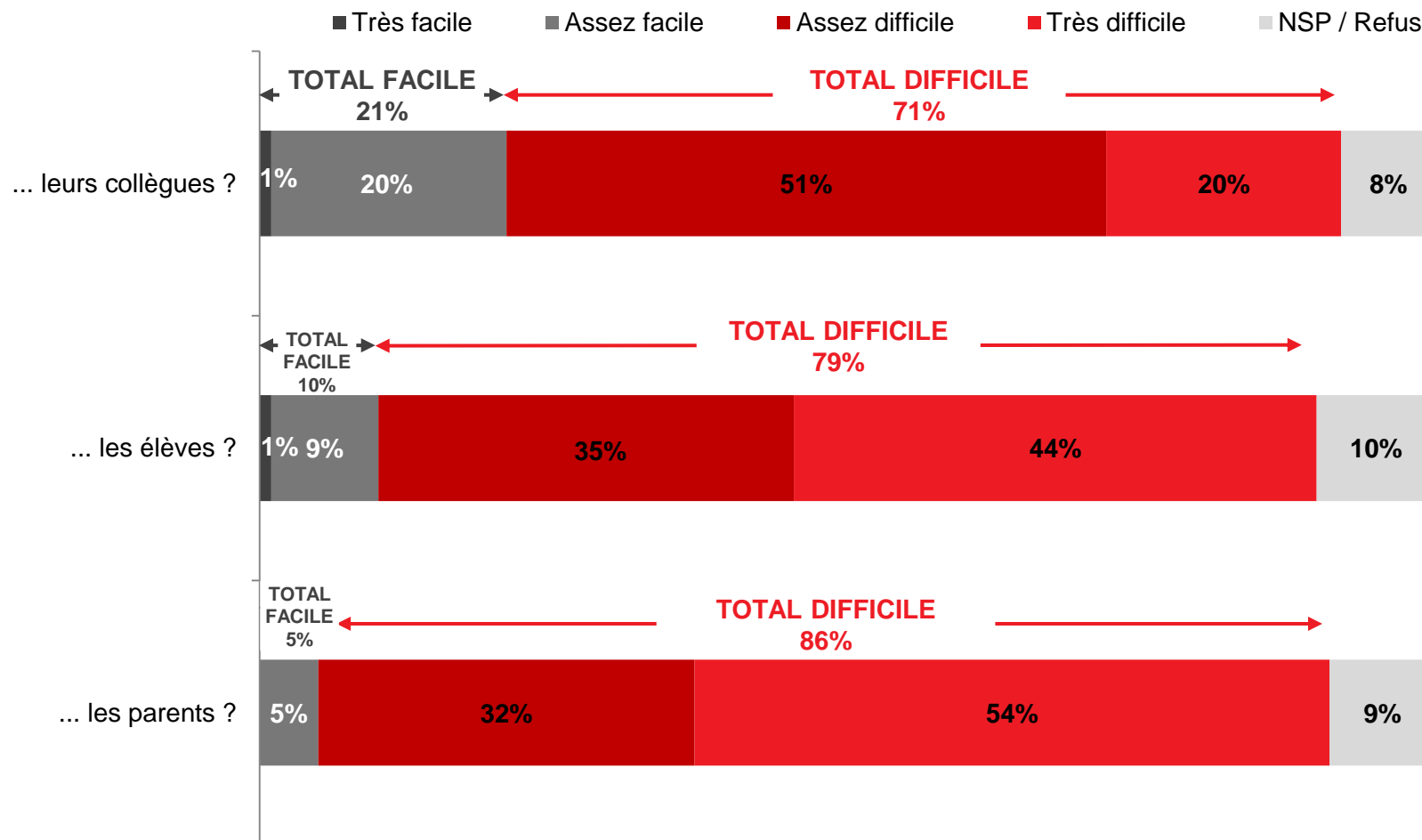
Base : Tous les répondants (n=500)



# Acceptabilité perçue de la transsexualité dans le milieu de l'enseignement

Q16\_1 à Q16\_3. Personnellement, diriez-vous qu'il est très facile, assez facile, assez difficile ou très difficile pour les enseignants et enseignantes qui affichent ouvertement leur transsexualité dans leur milieu de travail d'être accepté(e)s par...

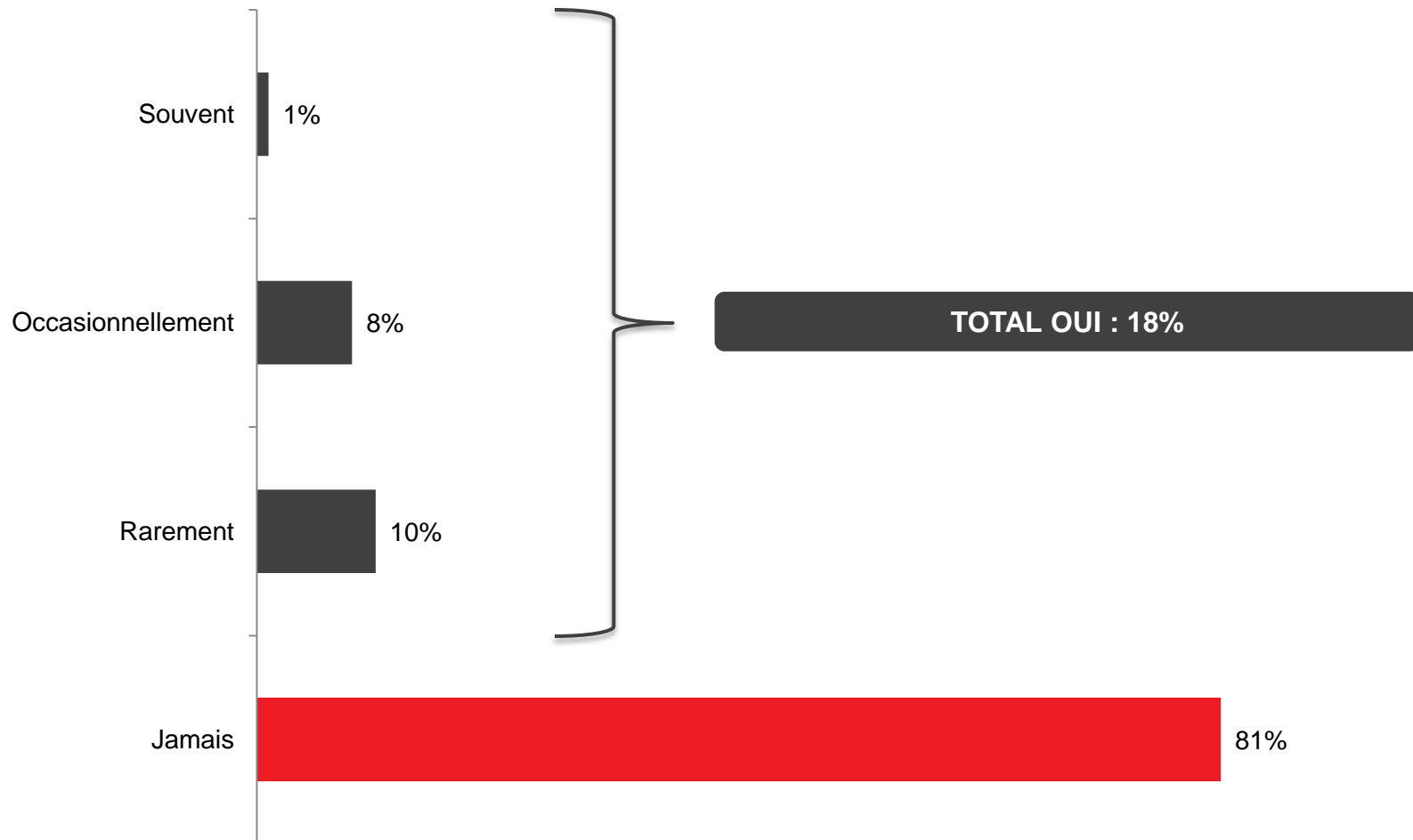
Base : Tous les répondants (n=500)



# Expérience antérieure d'une situation de transphobie

Q17. Avez-vous déjà été témoin de propos désobligeants à l'égard de la transsexualité dans votre milieu de travail? Diriez-vous que cela s'est produit...?

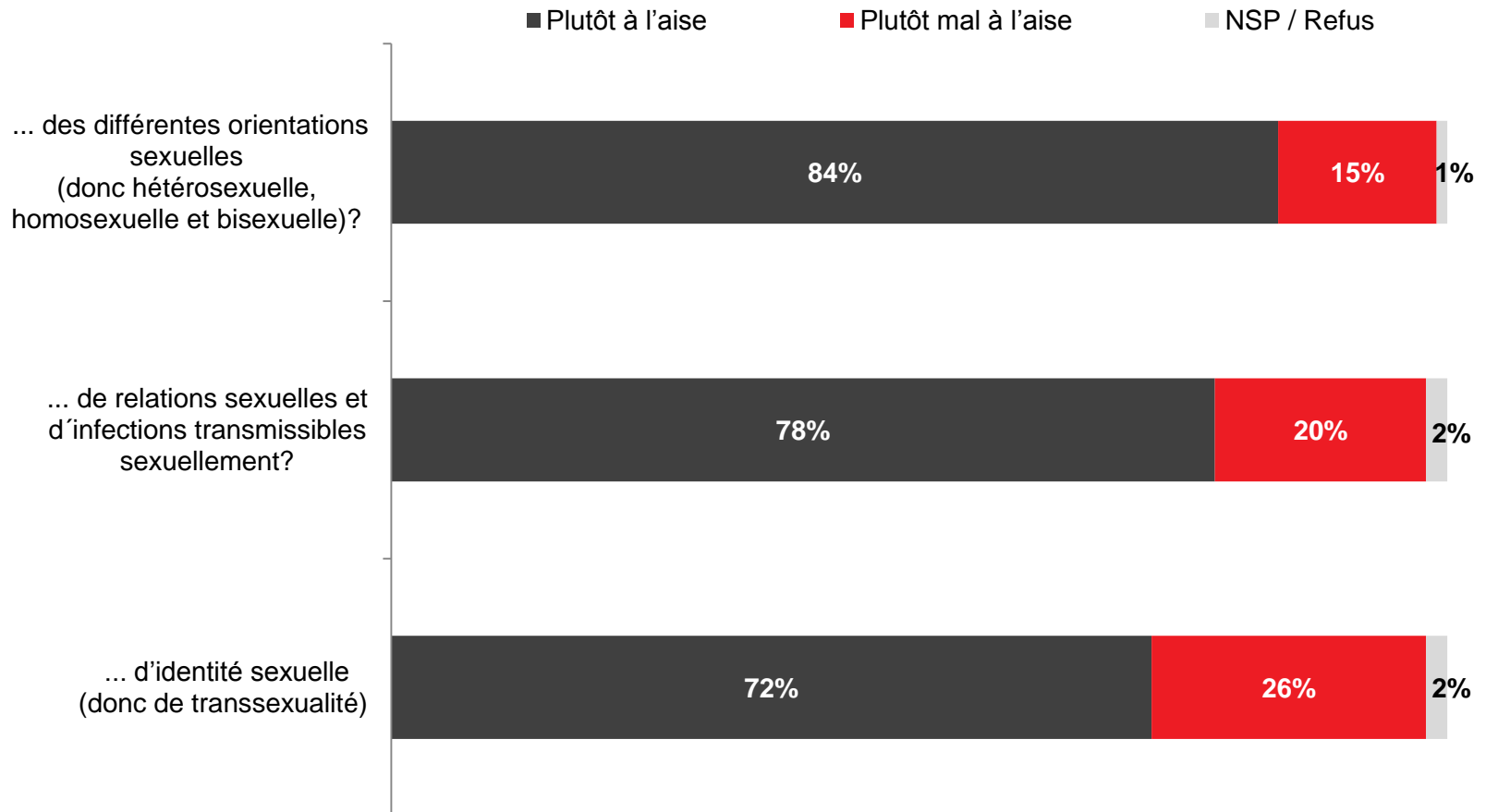
Base : Tous les répondants (n=500)



# Niveau de confort à discuter de sexualité avec les élèves

Q18\_1 à Q18\_3. Dans un contexte où un élève vous pose des questions, diriez-vous que vous êtes plutôt à l'aise ou plutôt mal à l'aise de leur parler...

Base : Tous les répondants (n=500)



# Équipe



**Pour plus d'information au sujet de cette étude, veuillez contacter :**

Arancha Pedraz-Delhaes

Conseillère principale

[apedrazdelhaes@leger360.com](mailto:apedrazdelhaes@leger360.com)

514-982-2464 poste 109

**Équipe projet :**

Arancha Pedraz-Delhaes, conseillère principale

Ariane L. Beaulieu, analyste

Diane Rousseau, vice-présidente adjointe