

LES GRANDS CONSENSUS

Les grands consensus touchent tant l'enfant que l'élève et couvrent différentes dimensions de leur environnement, soit les services de garde éducatifs à l'enfance, l'école et la communauté. Les consensus ont émergé clairement, peu importe les modes de consultation utilisés, le statut professionnel ou socioéconomique des personnes, la mission des organisations ou le milieu d'intervention.

Sept thèmes ont suscité une forte adhésion, voire l'unanimité, chez les milliers de personnes et la centaine d'organisations qui ont participé aux consultations publiques :

- L'intervention précoce et la prévention;
- Les transitions harmonieuses entre les différents milieux éducatifs et ordres d'enseignement;
- La nécessité de repenser le financement, de réduire les délais et d'assurer la continuité des services dans le soutien aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;
- Les compétences en littératie et en numératie;
- La valorisation de l'éducation, de la qualité de l'enseignement et de la profession enseignante pour mobiliser tous les acteurs et partenaires autour de la réussite éducative des jeunes et des adultes;
- L'importance du soutien et de l'accompagnement des parents auprès de leur enfant;
- La collaboration et la concertation de l'ensemble des intervenants qui font partie de l'environnement de l'enfant, de l'élève, du service de garde éducatif à l'enfance et de l'école.

