

L'ENFANT ET L'ÉLÈVE

AXE 1

L'ATTEINTE DU PLEIN POTENTIEL DE TOUTES ET DE TOUS

L'atteinte du plein potentiel de toutes et de tous est au cœur de la mission de l'école et des services de garde éducatifs à l'enfance. Le développement global des enfants influence de façon importante la préparation à l'école, l'adaptation au milieu scolaire et la réussite éducative.

Ce premier axe de la Politique de la réussite éducative regroupe trois enjeux qui concernent plus directement les services et les interventions auprès des enfants et des élèves, jeunes et adultes.

ENJEU 1

DES INTERVENTIONS PRÉCOCES, RAPIDES ET CONTINUES

La nécessité d'une intervention précoce et continue qui prépare et facilite, notamment, les transitions qui jalonnent le parcours éducatif de la personne est probablement le consensus le plus spontané et prépondérant des consultations publiques de l'automne 2016. À cet égard, la préparation de l'enfant à l'école est considérée comme une étape des plus importantes dans le continuum des services éducatifs. De plus, l'intervention rapide auprès de tous les enfants et de tous les élèves, jeunes et adultes, a été unanimement reconnue comme une stratégie de prévention à privilégier tout au long de leur parcours.

L'apparition de difficultés et de besoins particuliers peut survenir à tous âges et accroître dangereusement les risques de décrochage scolaire, notamment chez les garçons, pour lesquels l'incidence est généralement plus élevée.

L'importance du recours à des approches et à des pratiques préventives a été fortement soulignée par les parents, les directions d'école, le personnel enseignant, les services de garde éducatifs à l'enfance, les organismes communautaires, les milieux de la recherche et les diverses organisations locales, régionales et nationales. Cette approche préventive permet de connaître et de comprendre non seulement les limites ou les difficultés temporaires ou permanentes d'une personne, mais aussi l'étendue de ses talents et de son potentiel.