

ENJEU 3



UNE ADAPTATION À LA DIVERSITÉ DES PERSONNES, DES BESOINS ET DES TRAJECTOIRES

Pour adapter les services à la diversité des personnes, des besoins et des trajectoires, le gouvernement :

- ajoutera dans chaque école primaire du Québec une intervenante ou un intervenant spécialisé pour assurer la liaison entre l'élève, sa famille et d'autres intervenants significatifs;
- établira un seuil minimal de services spécialisés et intégrés dans les écoles et les centres pour assurer une réponse équitable aux besoins des élèves;
- poursuivra, en collaboration avec les établissements d'enseignement privés, la mise en œuvre des moyens visant à contribuer davantage aux efforts pour l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;
- instaurera une table montréalaise en éducation pour adapter aux réalités montréalaises les mesures, plans d'action et stratégies découlant de la politique;
- créera une table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones, jeunes et adultes, dans le but de trouver des pistes de solution pour répondre à leurs besoins. Cette initiative sera intégrée au *Plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et des Inuits*;
- travaillera avec les membres de l'Assemblée nationale à l'adoption d'un projet de loi sur la fréquentation scolaire qui favoriserait l'égalité des chances en encadrant la scolarisation à domicile et la gratuité scolaire pour les enfants en situation d'immigration précaire et qui accorderait plus de pouvoirs d'intervention à l'égard des établissements offrant aux jeunes des services éducatifs qui ne correspondent pas aux encadrements en vigueur;
- améliorera le continuum de services pour les élèves allophones et le soutien aux élèves vulnérables issus de l'immigration;
- publiera un vaste plan d'action pour diversifier et adapter les services éducatifs, et offrir l'accompagnement nécessaire pour que tous les élèves, peu importe leurs besoins ou leur origine sociale, puissent atteindre leur plein potentiel.

