

LES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE ET L'ÉCOLE

AXE 2

UN MILIEU INCLUSIF PROPICE AU DÉVELOPPEMENT, À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE

Ancrés dans la communauté et dans la vie quotidienne, l'école et les services de garde éducatifs à l'enfance sont des milieux ouverts, qui accueillent des personnes de milieux socioéconomiques, culturels et ethniques très variés, des milieux où se vit quotidiennement l'apprentissage de la vie, avec toutes ses rencontres, ses découvertes et ses possibilités.

C'est dans ces milieux éducatifs que se développent les apprentissages, que se vivent les valeurs d'une société et se construisent les identités et que viennent au monde des citoyennes et des citoyens. Le temps que les personnes y passent occupe une grande partie de leur vie quotidienne pendant de nombreuses années. Ces milieux sont, pour celles et ceux qui y apprennent ou y travaillent, des espaces de vie où de multiples interactions personnelles et sociales enrichissent leurs apprentissages. C'est aussi dans ces milieux éducatifs que les enfants et les élèves rencontrent des adultes qui leur serviront d'inspiration ou de modèles, notamment parmi les membres du personnel éducateur et enseignant, avec lesquels ils partagent un temps significatif consacré à leur développement et à leurs apprentissages. À cet égard, la faible présence de modèles masculins est une dimension importante qu'il faut considérer dans la réussite éducative des garçons. Ces modèles ont un effet non seulement sur leur engagement scolaire, mais aussi sur leur vie

personnelle, leurs relations sociales et la qualité de leur participation dans différents milieux de vie et activités.

Pour réaliser pleinement sa mission d'instruire, de socialiser et de qualifier, l'école doit mettre en œuvre des pratiques éducatives et pédagogiques de qualité et disposer d'infrastructures et de ressources adéquates, de façon que l'élève puisse en tirer tous les avantages possibles. Elle doit surtout disposer d'un vaste éventail de compétences et d'expertises complémentaires, qui auront des effets convergents et structurants sur la réussite des élèves. L'élève est au cœur d'un système où plusieurs acteurs agissent pour favoriser sa réussite. Il est donc important d'agir en priorité sur les déterminants scolaires de cette dernière.

Pour leur part, les services de garde éducatifs à l'enfance remplissent une mission en trois volets : voir au bien-être, à la santé et à la sécurité des enfants; leur offrir un milieu de vie qui stimule leur développement global; et prévenir l'apparition ultérieure de difficultés d'apprentissage, de comportement ou d'insertion sociale. À cette fin, ils doivent aussi pouvoir compter sur un personnel éducateur qualifié et disposer d'infrastructures et de ressources adéquates.