

ENJEU 7

UN ENGAGEMENT PARENTAL MIEUX SOUTENU

Le rôle décisif des parents et de la famille dans le développement global des enfants, leur parcours scolaire et leur cheminement vers la réussite est un autre grand consensus qui a été dominant dans les consultations publiques. L'engagement parental et l'enrichissement de l'expérience parentale étant reconnus par la recherche comme des déterminants majeurs de la réussite, il est jugé prioritaire de prendre tous les moyens nécessaires pour les valoriser et les soutenir dès la petite enfance.

Ce sont les parents, mais parfois aussi d'autres membres de la famille immédiate, qui apportent le soutien et créent l'environnement propice à l'apprentissage. Il est reconnu, par exemple, que des pratiques fréquentes de littératie familiale durant l'enfance favorisent la motivation et la réussite éducative. De plus, un parent qui augmente ses compétences en littératie et en numératie accompagnera plus efficacement son enfant dans son parcours scolaire.



ORIENTATION 7

VALORISER L'ENGAGEMENT PARENTAL ET SOUTENIR LA RELATION QUI UNIT LES FAMILLES ET LES MILIEUX ÉDUCATIFS

La qualité des communications et des relations entre la famille et les milieux éducatifs a une influence décisive sur l'engagement parental. Ces relations entre les parents, les familles et les milieux éducatifs doivent se tisser dans une perspective de valorisation et de reconnaissance du rôle et de la place des parents et de la famille au sein des milieux éducatifs. La réciprocité des relations favorise l'enrichissement de l'expérience parentale tout au long du parcours éducatif.

Il faut prendre en considération le fait que les modèles familiaux ont changé au cours des dernières décennies. Par exemple, dans un grand nombre de familles monoparentales, la femme est chef de famille. La scolarité de la mère est déterminante pour la réussite éducative des enfants parce que c'est elle qui, le plus souvent, remplit le rôle de soutien scolaire à la maison. Le rôle du père est lui aussi fondamental et, tout comme celui de la mère, mérite d'être davantage reconnu, valorisé, encouragé et intégré dans les interventions entre le milieu scolaire et familial. Les rôles au sein des familles ont beaucoup évolué au cours des dernières années.

Les milieux éducatifs doivent tenir compte des besoins et des nouvelles réalités des familles, particulièrement au regard de leurs différences structurelles, culturelles et linguistiques. Ils doivent être accueillants et invitants, en plus d'offrir des occasions aux parents et à la famille de s'engager tout en tenant compte de leurs contraintes et de leurs besoins. Ils doivent demeurer sensibles aux différents obstacles susceptibles de nuire à l'engagement des parents, par exemple une conciliation exigeante entre la famille et le travail, une appréciation négative de leur propre parcours scolaire ou encore un faible rapport à l'écrit.

Le soutien et l'amélioration des compétences parentales supposent que l'on aide les parents à consacrer plus de temps à l'enfant et à participer activement à son éducation. Ils impliquent aussi que l'on entretient avec eux des échanges qui favorisent une meilleure compréhension de son développement et une meilleure connaissance des pratiques à adopter pour stimuler son intérêt et soutenir ses apprentissages, notamment en lecture, en écriture et en calcul. Enfin, dans une perspective de valorisation de l'éducation, les parents sont également appelés à appuyer les différents intervenants des milieux éducatifs.

« LORSQUE NOUS ACCUEILLONS UN ENFANT VIVANT EN MILIEU DÉFAVORISÉ, C'EST UNE FAMILLE ENTIÈRE QUE NOUS ACCUEILLONS. ACCUEILLIR UN ENFANT, C'EST ACCUEILLIR UNE FAMILLE. »

Membre du personnel de service de garde, consultation régionale, Montérégie, le 14 novembre 2016