



**Communiqué  
Pour diffusion immédiate**

*Sondage pour la 9<sup>e</sup> Semaine pour l'école publique*

## **Les Québécoises et Québécois portent toujours les grandes valeurs de l'école publique**

**Montréal, le 4 octobre 2018** – Le projet de société éducatif du Québec, progressiste et moderne, tel qu'imaginé par les bâtisseurs comme Paul Gérin-Lajoie pendant la Révolution tranquille, demeure bel et bien vivant, malgré les défis que doit affronter l'école publique. En effet, 74 % des Québécoises et Québécois affirment que l'école n'est pas un bien de consommation, selon la deuxième partie d'un sondage Léger, commandé par la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) et présenté ce matin lors du lancement de la 9<sup>e</sup> *Semaine pour l'école publique* (SPEP). De plus, 56 % des Québécoises et Québécois croient que l'école publique assure mieux l'égalité des chances que l'école privée, qui récolte 27 %. Enfin, 68 % des Québécoises et Québécois croient que l'école publique assure mieux la mixité sociale que l'école privée, qui obtient 19 %.

C'est pourquoi la FAE souhaite rappeler aux autorités responsables de l'éducation, la mission que s'est donnée collectivement le Québec en instaurant un réseau d'écoles publiques gratuites, accessibles et ouvertes à tous sans discrimination.

« Ces résultats démontrent que le Québec porte toujours les grandes valeurs de l'école publique. La formation des groupes citoyens comme le collectif *Debout pour l'école*, *Je protège mon école publique* ou encore le mouvement *L'école ensemble*, à qui nous remettons des prix Hibou, lors de la soirée hommage le jeudi 11 octobre, incarnent le moteur de cette volonté collective. Leur dynamisme à toute épreuve et leur engagement remarquable inscrivent l'importance de l'école publique au cœur du débat public. Toutefois, leur action citoyenne révèle aussi la nécessité de la protéger. À cet égard, les résultats de la première partie du sondage, dévoilés le 18 septembre dernier, démontrent que la population adhère à de nombreuses solutions pour y parvenir », a déclaré Sylvain Mallette, président de la Fédération autonome de l'enseignement.

Lancée aujourd'hui en compagnie de nombreux partenaires, la 9<sup>e</sup> SPEP aura lieu jusqu'au 11 octobre 2018. Avec comme slogan « Notre école publique, on l'aime! », la SPEP vise à valoriser non seulement les personnels de l'école publique, mais aussi les programmes et projets extraordinaires qui enrichissent le quotidien des élèves, jeunes et adultes, sans sélection. À cet égard, le sondage Léger révèle que 62 % de la population croit que l'école publique offre autant de programmes intéressants que l'école privée.

« À l'école publique, il y a de tout pour tout le monde : que l'on aime les sciences, le français, le sport, les arts, etc. Chaque élève y a sa place. Le fait d'envoyer ses enfants à l'école publique comme je l'ai fait, tout comme des centaines de milliers de parents québécois, est un choix individuel et collectif pour le Québec d'aujourd'hui et de demain. Je suis très fier, encore cette année, d'être le porte-parole de la *Semaine pour l'école publique* et j'encourage tous les Québécois et Québécoises à dire qu'ils aiment leur école publique », souligne Philippe Laprise, porte-parole de la SPEP pour une deuxième année.

### **L'importance de la lutte à la pauvreté**

Preuve que la valorisation et la défense de l'école publique s'inscrivent dans un projet de société plus vaste que les murs de l'école, 63 % des facteurs qui influencent le plus la réussite scolaire sont extérieurs à l'école. En effet, 44 % des Québécoises et Québécois ont répondu que le milieu éducatif familial est le principal facteur d'influence, suivi de la relation maître-élève avec 24 %, puis du milieu socioéconomique avec 19 % et, enfin, de la personnalité de l'enfant avec 9 %.

### **Des profs aussi compétents au public qu'au privé**

Par ailleurs, non seulement 88 % de la population québécoise fait confiance aux enseignantes et enseignants de l'école publique, tel que révélé le 18 septembre dernier, mais 86 % croient que les profs de l'école publique sont aussi compétents que les profs qui enseignent dans les écoles privées. « Ce sondage témoigne d'une grande écoute, mais aussi d'une grande empathie de la population québécoise envers les profs », souligne M. Mallette.

### **La classe, le cœur de l'école**

Questionnée sur les mesures à mettre en place pour améliorer les conditions d'apprentissage des élèves, ainsi que les conditions d'exercice des enseignantes et enseignants, la population québécoise adhère très fortement à plusieurs des propositions avancées par la FAE. En effet, 89 % des personnes sondées croient qu'il faut mettre en place davantage de classes spécialisées pour les enfants ayant des troubles graves d'apprentissage ou de comportement. Aussi, 86 % estiment que les enseignantes et enseignants du Québec devraient être plus valorisés et reconnus comme les experts dans la classe. Face à la tâche enseignante de plus en plus lourde, 87 % des personnes répondantes estiment qu'il faut libérer les profs des tâches administratives pour qu'ils puissent se consacrer à l'enseignement.

### **Financement de l'école publique**

Par ailleurs, 88 % des personnes répondantes sont d'accord avec l'idée que, peu importe le gouvernement en place, il devrait garantir un financement stable, régulier, continu et prévisible aux écoles publiques, afin qu'elles puissent remplir leur mission, tout comme l'a proposé la FAE lors de la présentation du dernier budget provincial avec sa campagne Édu-choco. De plus, 61 % des personnes répondantes estiment que l'école privée mène une concurrence déloyale à l'école publique parce qu'elle sélectionne ses élèves ou en rejette en cours d'année. Près de six Québécoises et Québécois sur dix (58 %) croient que le gouvernement devrait mettre fin graduellement au financement public des écoles privées.

### **Méthodologie**

Ce sondage Léger a été réalisé du 7 au 10 septembre 2018, auprès d'un échantillon de 1038 résidents de la province de Québec, âgés de 18 ans ou plus et pouvant s'exprimer en français ou en anglais. Pour consulter les résultats complets, **cliquez ICI**.

Pour plus de détails sur la programmation de la 9<sup>e</sup> SPEP, rendez-vous au [www.lafae.qc.ca/SPEP](http://www.lafae.qc.ca/SPEP) et sur la page Facebook [www.facebook.com/SPEPecolepublique](https://www.facebook.com/SPEPecolepublique)

### **Profil de l'organisation**

La FAE regroupe huit syndicats qui représentent près de 38 000 enseignantes et enseignants du préscolaire, du primaire, du secondaire, de l'enseignement en milieu carcéral, de la formation professionnelle, de l'éducation des adultes et le personnel scolaire des écoles Peter Hall et du Centre académique Fournier, ainsi qu'un millier de membres de l'Association de personnes retraitées de la FAE (APRFAE).

Source : Fédération autonome de l'enseignement

Renseignements : Marie-Josée Nantel, conseillère aux communications, au 514 603-2290 ou au [mj.nantel@lafae.qc.ca](mailto:mj.nantel@lafae.qc.ca)